

Objectives of the Course

The aim of this course is to improve the English listening and speaking skills of Tourism Management students at the A1 (beginner) level. Students will expand their vocabulary through basic everyday topics (introducing oneself, describing family members, campus and study life, shopping), learn to use simple grammatical structures accurately, and gain fluency and confidence through a variety of communicative tasks. Listening activities will focus on understanding gist and details, recognizing numbers and key information, while speaking activities will reinforce participation in pair and group dialogues, asking and answering questions, and delivering short presentations. This course aims to establish the foundation of international communication skills necessary for students’ future careers in tourism management

Course Contents

This course provides Tourism Management students with fundamental content to improve their English listening and speaking skills at the A1 level. Through authentic listening materials and everyday topics, students will acquire skills such as identifying gist and details, recognizing numerical information, asking and answering questions. Speaking activities will include introducing oneself and others, describing family members, talking about campus and study life, engaging in shopping dialogues. Vocabulary practice will help strengthen basic lexical knowledge, while simple grammatical structures (present simple tense, subject-object pronouns countable/uncountable nouns) will be applied. Students will engage in pair and group work, role-plays, short presentations, and discussions, thereby building the foundation of English communication competences required in both academic and professional contexts.

Recommended or Required Reading

Macmillan Skillful Foundation,computer, projector

Planned Learning Activities and Teaching Methods

The course is designed around communicative activities that encourage active student participation. The learning process will involve lectures, listening exercises, Q&A sessions, group discussions, pair work, role-plays, and short presentations. Through authentic audio-visual materials, students will practice understanding gist and details, recognizing numerical information, and expanding their vocabulary. In addition, pair dialogues and group tasks will enable students to apply what they have learned to real-life scenarios. Throughout the course, teacher guidance, peer feedback, and interactive applications will play a central role in supporting the learning process

Recommended Optional Programme Components

The recommended optional programme components for this course include: English Speaking Clubs: To encourage students to practice communication outside the classroom. Film and Documentary Viewing Activities: To enhance listening skills and develop familiarity with different accents. Tourism-Themed Workshops: Focused on communication scenarios with tourists, customer service, and guiding practices. Digital Applications and Online Platforms: For additional vocabulary development, pronunciation practice, and listening exercises. These components aim to reinforce the listening and speaking skills gained in class and support the use of English in professional tourism contexts.

Instructor's Assistants

Instr. Ayhan Çakır, Instr. Selman Saygı

Presentation Of Course

In-site

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Selman Saygı

Program Outcomes

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1		Lecture, question-answer	Oriantation Week Information about the course	
2	Write 5 yes/no questions and 5 wh- questions you can ask a new friend (e.g., What's your name? Do you like football?). Bring a form	Lecture, Group Work, Interview Simulation, Reading Comprehension, and Vocabulary Practice.	Unit 1 Self Soccer stickers (video) Listening for the main idea	
3	Write 5 yes/no questions and 5 wh- questions you can ask a new friend (e.g., What's your name? Do you like football?). Bring a form	Lecture, pair work	Unit 1 Self Practice and use question words Use the Simple Present of be	
4	Draw your family tree with names in English. Write 3 sentences describing your family (e.g., My father is tall. My sister is 12.).	Lecture, group work, pair work	Unit 1 Self Interview a classmate to fill out a form Being a good listener	
5	Make a list of 5 adjectives to describe people (e.g., tall, kind, young). Find 1 family photo (or draw simple stick figures) and prepare to describe the people	Lecture, Group Work and Vocabulary Practice.	Unit 2 Family Family celebrations Listen for detailed information	
6	Write 5 sentences about your family members using subject and object pronouns (e.g., She is my mother. I love her.).	Lecture, Group Work, Pair Work, Vocabulary Practice, and Role-Play.	Unit 2 Family Adjectives to describe people Use subject and object pronouns	
7	(Week 8 is exams – no prep task)	Lecture, Group Work, Pair Work, Vocabulary Practice	Unit 2 Family Notice and practice; talk about the people in your family	
8			Mid-term exam	
9	Draw a simple map of your school/campus. Label 5 places in English (e.g., library, cafeteria).	Lecture, Group Work, Pair Work, Vocabulary Practice	Unit 3 Study Mascot School (video) Think about what you already know	
10	Write 5 sentences using there is/there are about places in your school (e.g., There is a library. There are many classrooms.).	Lecture, Group Work, Pair Work, Vocabulary Practice,	Unit 3 Study Practice and use names for places on campus Use the Simple Present of have	
11	Make a list of 5 things you can buy in a shop (write in English). Write the price of each in Turkish Lira.	Lecture, Group Work, Pair Work, Vocabulary Practice, and Role-Play.	Unit 3 Study The contradiction and reduction of there is/are Listening for gist	
12	Write the names of 5 stationery items in English (e.g., pen, notebook). Practice saying the plural form of each.	Pair work, question-answer	Unit 4 Money Finance lessons (video) Listening for numbers	
13	Imagine you are in a shop. Write a short dialogue:	Group Work, Pair Work, Vocabulary Practice	Unit 4 Money Names for stationery items Count and non-count nouns	
14	Review all vocabulary lists from Units 1–4.	Question-answer, reading and speaking practice	Unit 4 Money Role-play buying and selling things Working with numbers	
15	Reading 'Monarchs Take Generations' p.160	Question-answer, reading and speaking practice	Reviewing all units. Integrating listening, speaking, vocabulary, and grammar from all units.	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00
Ödev	14	1,00
Küçük Grup Çalışması	14	1,00
Derse Katılım	14	6,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü / GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25
L.O. 1																5	5								
L.O. 2																5	5								
L.O. 3																5	5								
L.O. 4																5	5								
L.O. 5																5	5								
L.O. 6																5	5								
L.O. 7																5	5								
L.O. 8																5	5								
L.O. 9																5	5								
L.O. 10																5	5								

Table :

- P.O. 1 :** Ağırlama ve turizm endüstrisi alanındaki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibi olur; gastronomi ve mutfak sanatları alanının ağırlama ve turizm endüstrisindeki yerini kavrar.
- P.O. 2 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanındaki kavramları, ilkeleri ve teorileri bilir ve uygular.
- P.O. 3 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.O. 4 :** Ulusal ve uluslararası gıda güvenliği standartlarını bilir ve uygular.
- P.O. 5 :** Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç-gereçleri ve teknolojileri tanıır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.O. 6 :** Çeşitli pişirme yöntemlerini bilir ve uygular.

- P.O. 7 :** Ulusal ve uluslararası mutfaklar hakkında bilgi sahibi olur ve uygular.
- P.O. 8 :** Menü planlama ilkeleri doğrultusunda çeşitli menüler geliştirir.
- P.O. 9 :** Yiyecek içecek maliyet analizi, kontrolü ve menü fiyatlandırması yapar.
- P.O. 10 :** İçecekler hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur, yiyecek üretiminde çeşitli içecekleri kullanır.
- P.O. 11 :** Yiyecek büfesi dekorasyonu ve yiyeceklerin görsel sunum tekniklerini bilir ve uygular.
- P.O. 12 :** Satın alma aşamasından sunum aşamasına kadar yiyecek içecek üretimi ile ilgili tüm süreçleri bilir ve bu süreçlerde ortaya çıkabilecek sorunları çözer.
- P.O. 13 :** Çalışma alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.O. 14 :** Mesleki etik standartları bilir ve uygular.
- P.O. 15 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 16 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 17 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 18 :** İşletme ve iktisat alanındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.O. 19 :** Bir yiyecek içecek işletmesini etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.O. 20 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.O. 21 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.O. 22 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme gastronomi ve mutfak sanatları alanının gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.O. 23 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgi sahibi olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.O. 24 :** Sanatsal konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.O. 25 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık, 3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba.
- L.O. 1 :** Basit dinleme metinlerinde ana fikir ve temel bilgileri ayırt edebilir
- L.O. 2 :** Günlük yaşamla ilgili konularda temel kelime dağarcığını kullanabilir
- L.O. 3 :** Kendini ve başkalarını basit ifadelerle tanıtabilir
- L.O. 4 :** Ailesi, okul ve günlük rutinler hakkında kısa ve basit cümlelerle konuşabilir
- L.O. 5 :** Alışveriş ve sayılar ile ilgili temel diyaloglara katılabilir.
- L.O. 6 :** İkili diyaloglarda soru sorup cevap verebilir
- L.O. 7 :** Telaffuz, akıcılık ve özgüven konusunda gelişim gösterebilir
- L.O. 8 :** Telaffuz, akıcılık ve özgüven konusunda gelişim gösterebilir.
- L.O. 9 :** İngilizceyi sınıf dışı etkinliklerde (film, şarkı, dijital uygulamalar) özerk öğrenme sürecine dahil edebilir.
- L.O. 10 :** Turizm işletmeciliği bağlamında temel İngilizceyi mesleki iletişimin temeli olarak kullanabilir.